

# 软件技术专业人才培养方案

## (中加合作)

### 一、专业名称（专业代码）

软件技术（610205）

### 二、入学要求

普通高中毕业、中等职业学校毕业或者具备同等学力。

### 三、基本修业年限

基本修业年限为三年，最长不超过六年。

### 四、职业面向

表 1 本专业职业面向

对应行业	主要职业类别	主要岗位或技术领域	职业资格证书
软件和信息技术服务业(65)	支撑软件开发(6512) 应用软件开发(6513) 信息技术咨询服务(6560)	计算机程序设计员(X2-02-13-06) 1. 理解项目的需求分析和概要并设计文档； 2. 编写并提交模块的详细设计文档； 3. 编写代码； 4. 实施测试。	1.全国计算机等级考试（一级）； 2.全国计算机等级考试（二级）； 3.Web 前端开发职业技能等级证书
		计算机软件技术人员(2-02-13-02) 1. 研究计算机软件技术和方法； 2. 设计计算机软件，并进行编码和测试； 3. 对计算机软件系统进行分析、集成 4. 对计算机软件进行维护和管理。	
		计算机系统分析技术人员(2-02-13-04) 1. 对系统体系结构、系统功能、性能、效益等进行分析、模拟和评估； 2. 对计算机应用系统的目标需求、系统结构、功能、性能、效益等进行综合分析、模拟和评估； 3. 提出计算机应用系统的总体解决方案。	
		计算机软件产品检验员(新职业) 1. 搭建测试环境； 2. 设计测试用例； 3. 编写测试计划，并根据测试计划对软件产品进行测试； 4. 填写测试记录； 5. 分析测试结果，进行缺陷分类统计，编写缺陷报告和测试报告。	

## 五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业的计算机软件工程技术人员、计算机程序开发人员、计算机软件产品设计员等职业群，能够从事软件的设计、开发、测试、以及维护和管理、软件技术支持等工作的具有国际视野的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

### （一）培养规格

依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，相关专业《高等职业学校专业教学标准》和我校办学实际，本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

#### 1. 素质

（1）政治思想素质：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）职业道德素质：崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）公民综合素质：具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）自主发展素质：勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）身心健康素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）人文艺术素质：具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

## 2. 知识

- (1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
- (3) 熟悉实施和维护安全的计算环境。
- (4) 熟悉识别、分析、开发、实施、验证和记录计算环境的需求。
- (5) 掌握软件系统规范的分析 and 定义，掌握需求工程的过程和相关技术。
- (6) 掌握多种软件建模方法，多种软件开发语言及数据库的开发应用。
- (7) 掌握软件项目开发的流程和具体步骤。
- (8) 熟悉使用适当的方法和工具对技术问题进行诊断、故障排除、记录和监控。
- (9) 掌握采用与行业最佳实践一致的验证测试，来实施完善的计算系统解决方案。
- (10) 了解并熟悉软件团队开发所需具备的相应知识和基本能力。

## 3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力和较好的外语听说读写能力。
- (4) 在开发和管理计算机系统和解决方案时，能遵守伦理、法律、监管要求和相关原则。
- (5) 根据软件工程方法论、现代编程范式和框架，具有为软件系统的设计、开发、集成、文档化、实现、测试和维护的能力。
- (6) 具有将软件工程设计技术、数据结构、算法和模式应用于软件系统开发的能力；具有为软件系统设计、建模、实现和进行数据库维护的能力。
- (7) 在计算环境中，能熟悉应用项目管理原则和工具处理项目；具有协助开发、维护和部署软件系统，解决基本的网络问题的能力。
- (8) 具有通过支持分析、评估和将智能系统集成到应用程序中，构建自动化软件解决方案的能力。
- (9) 具有使用适当的测试、验证和评估方法来评估软件质量和改进软件性能的能力。

力。

(10) 具有与团队成员和项目相关者沟通和协作，以确保有效的工作关系的能力。

本专业的能力结构图见附图 1

## 七、课程设置与学时安排

### 1. 课程体系架构

课程体系的设置服务于专业能力结构的要求，整个课程体系划分为语言阶段课、公共课、专业课、社会与专业实践等四大模块，为学生逐步构建通用职业能力、专业能力和职业基本素养，以适应职业面向与岗位需求。

课程体系与职业能力之间的匹配关系如附图 2.

### 2. 学时、学分安排

表 2 各类课程学时、学分分配表

课程属性	课程性质	课程门数	学时	学分	学时百分比
语言阶段课程	必修	9	990	66	34.83%
公共课	必修	11	468	26	16.47%
	选修	3	126	9	4.43%
专业课	必修	20	1008	72	35.47%
社会与专业实践	必修	1	250	10	8.80%
合 计		<b>44</b>	<b>2842</b>	<b>183</b>	<b>100%</b>
		其中专业实践学时占总学时 <u>56.26%</u>			

### 3. 课程说明

表 3 语言阶段课程说明

序号	课程名称	主要教学内容
1	English Language Learning	<p>CC 语言课程(English Language Learning,简称 ELL)包含四个级别,为提升学生英语能力设置。为学生未来进入学院、大学或走上工作岗位打好语言基础。ELL 课程包括:2 级(初级)、3 级(前中级)、4 级(中级),5 级(中高级)每个级别 1 个学期。每一级别包含 7 个单元,每个单元需 2-3 周。</p> <p>课程教授语法、阅读、写作、听力、口语和发音。学生将通过交流活动、实际练习、小组演讲和作业来提高英语能力。ELL 的每个级别都有特定课程,学生需要通过测试来决定进入哪个级别学习。</p> <p>CC 语言课程立足于交流教学和学习实践相结合,学习均由 ESL 的专业教师进行指导。</p>

表 4 公共基础课程说明

序号	课程名称	主要教学内容
1	思想道德修养与法律基础	<p>本课程是系统地对大学生进行马克思主义理论教育和品德、法律教育的主渠道和基本环节,是我国高等学校课程体系中的必修课程。该课程是适应大学生成长成才需要,帮助大学生正确认识人生的课程。学习这门课的主要目的,是从当代大学生面临和关心的实际问题出发,以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线,通过理论学习和实践体验,帮助大学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的爱国主义精神,确立正确的人生观和价值观,自觉认同和践行社会主义核心价值观,培养良好的思想道德素质和法律素质,进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养能力,为逐渐成为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和接班人,打下扎实的思想道德和法律基础和提升实践能力。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>本课程是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育二门课程中的骨干和核心课程,是高等学校学生必修的基础教育课。通过本课程学习,能够帮助学生系统掌握马克思主义中国化的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成发展主要内容、精神实质、历史地位和指导意义;以马克思主义中国化最新成果为重点,全面把握中国特色社会主义进入新时代,系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位,充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署;不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,坚定中国特色社会主义理想信念。</p>

3	形势与政策	<p>本课程是一门在全校各专业、各班级学生中普遍开设的公共必修课。本课程采用专题教学的形式展开。教学专题是根据中共中央宣传部和教育部印发的形势与政策教育教学要点的要求，结合学生思想实际，反复斟酌认真挑选出来的。一般分为国内政治形势篇、国内经济形势篇、国内文化建设篇、台海局势篇和国际形势篇等。</p> <p>通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，正确认识国家的政治、经济形势，国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发学生的爱国主义热情，增强其民族自信心和社会责任感，把握未来，勤奋学习，成才报国。</p>
4	军事理论	<p>本课程是普通高等学校学生的必修课程，课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。通过军事理论课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>课程包含了五个方面内容即：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备。</p>
5	军训与入学教育	<p>本课程包含军训和入学教育两部分：</p> <p>军训的目的是通过严格的军事训练提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗，刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和纪律性，养成良好的学风和生活作风，掌握基本军事知识和技能。</p> <p>入学教育主要为新生介绍学校规章制度、专业概况以及大学学习和生活的注意事项，以便学生能尽快适应环境。</p>



4	Software Engineering Fundamentals	本课程向学生介绍软件工程中使用的常用术语,方法,工具和技术。还将介绍团队的作用,风险管理,软件测试和软件工程道德与专业实践。
5	Web Interface Design	在这门课程中,学生将学习如何访问互联网资源,使用 HTML 和 CSS 发布符合广泛接受的设计准则的高质量 web 文档,并使 web 文档能够使用 XML 共享业务数据。
6	Introduction to Database Concepts	本课程向学生介绍与个人,客户端服务器和企业数据库系统相关的关系数据库概念。主题将包括数据类型,表格结构和关系,使用 QBE 网格和 SQL 的数据访问查询,创建规范化和安全的数据库。
7	Programming 2	在编程 2 中,学生将学习面向对象编程(OOP)概念的基础知识,包括数据抽象,继承和多态。学生将学习设计,编码和记录面向对象的程序。本课程将通过使用控制台和基于 Windows 的应用程序来呈现。
8	Client-side Web Development	客户端 Web 开发旨在教授学生相应重要的概念和与开发互联网应用程序相关的技术。在本课程中,学生将学习如何使用基本的 JavaScript 语法及其更高级的语法,使用 OOP、DOM、触摸和移动界面、Ajax、jQuery 等功能来构建专业的 web 应用。
9	Software Engineering Methodologies 1	这是一门基于项目的课程,详细包括了软件开发中各阶段的任务。向学生介绍软件开发方法和开发周期(SDLC),包括了敏捷开发,统一过程和 SCRUM。本课程采用来自商业,健康和游戏中的真实案例,通过 UML 标准的活动图,用例图,Domain 类模型等来分析业务和用户需求。学生将在一个由三部分组成的项目中进行小组工作,其中涵盖了项目管理中的多项入门概念。
10	UNIX/Linux Operating Systems	本课程介绍使用 UNIX/Linux 的基本操作系统概念。课程强调 Unix 文件管理、Unix 实用程序和开发 Unix 脚本。将向学生介绍基本的系统管理、BASH 脚本和 UNIX/Linux 系统中的 PHP 脚本开发。
11	Java Programming	本课程基于面向对象编程的基础,使用 Java 编程语言介绍基于组件的应用程序开发和数据库连接。课程强调如何使用 Java 编程语言创建复杂的 GUI 应用程序,使用 JDBC 与数据库进行交互以及 Java 集合框架。
12	Advanced Database Concepts	本课程旨在扩展学生对商业数据库系统的知识。课程向学生介绍安装数据库服务器和开发系统所需的步骤。通过引入更复杂的语法来扩展学生的 SQL 知识,包括 SQL 函数、转换和转换函数,高级查询,高级数据和表操作命令,基本安全性、触发器、函数、过程和包。为商业 web 应用程序开发相应的后端数据库。



13	Web Application Development	<p>本课程旨在教学生与开发互联网企业应用程序相关的重要概念和技术。学生将学习如何开发与数据库交互的高级 Web 应用程序。所涉及的主要是使用 ASP.NET 进行服务器端编程，开发连接到客户端数据库的多层 Web 应用程序，以检索业务信息并在各种浏览器中显示结果，在相应服务器上保护和部署复杂的数据驱动应用程序，让学生熟悉 ASP.NET 核心实体框架。</p>
14	Object Oriented Software Engineering	<p>本课程以软件工程为基础。学生将通过分析和设计商业，健康和游戏系统，继续培养系统分析师所需的解决问题的技能。该课程强调了软件开发过程的迭代性和增量性，最好的说明了当前正在实施的敏捷建模和统一过程技术。项目工作至关重要，因为它遵循 OOAD 的启动，制定，构建和过渡阶段，并提供由学生组开发的面向对象模型的实践培训，原型设计和测试。各阶段的基本要求包括：需求模型/业务模型，用例模型，业务逻辑模型，数据模型以及组件和部署图；所有这些都将增强学习体验。学生还将使用项目管理工具来管理可交付成果。本课程为软件开发项目提供了必要的准备。</p>
15	IT Project Management	<p>学生们将学习项目管理的概念和基本功能，以及将这些概念和功能整合到一个连贯的项目管理系统中。同时了解项目经理和项目管理团队在实施和控制项目中的作用，以及项目管理协会 PMI 定义的项目管理知识体系 PMBOK®及其在项目管理中的应用。</p>
16	Programming 3	<p>本课程的目标是使已经精通 OOP 的学生能够使用 .NET 语言构建健壮，更复杂，数据驱动的 Windows 应用程序。课程强调 .NET 中的数据结构和集合，GUI 编程和数据库 API。实体框架将用于访问和操纵存储在各种数据库服务器中的数据。</p>
17	Software Testing and Quality Assurance	<p>本课程探讨在软件产品的生命周期中执行的质量保证和质量控制活动的目标。它专注于将测试过程与敏捷软件开发方法相结合。通过实践练习获得设计、规范、测试执行以及测试自动化的经验和知识。</p>
18	Software Testing Automated Tools	<p>本课程提供如何自动化质量保证测试的技能。它专注于测试自动化工具、框架和套件。</p>
19	Software Development Project 1	<p>这是一门软件开发项目课程，也是软件工程技术人员的核心课程。课程中，学生能够使用各种协作工具来模拟软件开发过程中的活动。学生们以小组为单位来设计、开发和记录一个软件开发项目。</p>
20	Employment Skills	<p>学生将学习寻找职业机会的能力，并为针对这些机会所需要的知识、技能和能力来有效地推销自己。学生将把学校获得的知识，技能，项目经验等作为可就业资产，并利用这些资产获得与其职业规划和目标相一致的就业机会。</p>

#### 4.培养规格实现矩阵（见附图 3）

### 八、教学进度安排

- 1.教学计划进度表（附表 1）
- 2.教学进度安排逻辑表（附表 2）
- 3.教学活动时间分配表（附表 3）

### 九、毕业标准

- 1.修满本专业要求学分，且所有课程考核合格可获得大专文凭；
- 2.所有课程考核合格且 GPA 达 2.0 以上可获得 CC 文凭。

### 十、实施保障

#### 1. 师资队伍

本专业共有校内师资 7 名，其中高级职称 2 人，中级职称 3 人，初级职称 1 人。教师中具有双师背景的占 57%。一半以上有海外留学背景，所有老师均通过加拿大百年学院的教学资质认证，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。师资队伍一栏表见表 6。

表 6 师资队伍一览表（按课程负责人列）

序号	姓名	单位	职称	专业特长	主讲课程	专兼职
1	魏磊	苏州百年职业学院	特聘教授	计算机	Functions and Number Systems, Discrete Mathematics	专职
2	沈刚	苏州百年职业学院	讲师	软件技术	Software Engineering Fundamentals, Software Engineering Methodologies 1, Object Oriented Software Engineering, Software Testing and Quality Assurance, Software Testing Automated Tools	专职
3	宁方美	苏州百年职业学院	讲师	软件技术	Programming 1, Programming 2, UNIX/Linux Operating Systems	专职
4	牟晋娟	苏州百年职业学院	讲师	软件技术	Web Interface Design, Client-side Web Development	专职

5	Anil	苏州百年职业学院	讲师	软件技术	Programming 3, Web Application Development, Software Development Project 1 IT Project Management	专职
6	李露	苏州百年职业学院	讲师	软件技术	Introduction to Database Concepts, Java Programming, Advanced Database Concepts	专职
7	梁锦荣	苏州百年职业学院	主任	企业管理	Employment Skills	兼职

## 2. 教材与课程资源

### (1) 教材选择原则

要坚持正确的政治方向和价值取向。必须体现党和国家意志。坚持马克思主义指导地位，教材选用严格遵守《普通高等学校教材管理办法》、《学校选用境外教材管理办法》的文件要求，课程教材由加拿大百年理工学院推荐，经教学科研处审核后，通过图书进出口公司采购使用。本专业的课程教材推荐如表 7。

表 7 专业课程教材推荐一览表

序号	课程名称	教材名称	出版社	出版时间	作者	书号
1	Functions and Number Systems	Mathematical Ideas & MyMathLab, 13th Edition	Pearson Education	2014	Miller, Heeren 美国	9780321977076
2	Discrete Mathematics	Mathematical Ideas & MyMathLab, 13th Edition	Pearson Education	2014	Miller, Heeren 美国	9780321977076
3	Programming 1	Microsoft® Visual C# 2015: An Introduction to Object-Oriented Programming, 6th Edition	Cengage Learning	2016	Joyce Farrell 美国	9781285860237
4	Software Engineering Fundamentals	Software Engineering: A Practitioner's Approach, Eighth Edition	机械工业出版社	2015	Roger S. Pressman 美国	9787111489504
5	Web Interface Design	Basics of Web Design HTML5 & CSS3, Third Edition	Pearson Education	2015	Felke-Morris, T 美国	9780133970746
6	Introduction to Database Concepts	Oracle 12c: SQL, 3rd Edition	Cengage Learning	2015	Joan Casteel 美国	9781305251038

7	Programming 2	Microsoft® Visual C# 2015: An Introduction to Object-Oriented Programming, 6th Edition	Cengage Learning	2016	Joyce Farrell 美国	9781285860237
8	Client-side Web Development	Javascript - The Web Warrior Series 6th Edition	Cengage Learning	2015	Sasha Vodnik 美国	9781305078444
9	Software Engineering Methodologies 1	Software Engineering: A Practitioner's Approach, Eighth Edition	机械工业出版社	2015	Roger S.Pressman 美国	9787111489504
10	UNIX/Linux Operating Systems	Guide to UNIX Using Linux, 4th Edition.	Cengage Learning	2008	Michael Palmer 美国	9781418837235
11	Java Programming	Java How to Program, 11/e	Deitel & Associates, Inc.	2017	Paul Deitel 美国	9780134743356
12	Advanced Database Concepts	Oracle Database 11g The Complete Reference, 1 edition.	McGraw-Hill Osborne Media.	2008	Loney, Kevin 美国	9780071598750
13	Web Application Development	Pro ASP.NET Core MVC 2, 7th ed.	Apress	2017	Freeman, Adam. 美国	9781484231494
14	Object Oriented Software Engineering	Software Engineering: A Practitioner's Approach, Eighth Edition	机械工业出版社	2015	Roger S.Pressman 美国	9787111489504
15	IT Project Management	Information Technology Project Management. 5th Edition.	Wiley	2015	Marchewka, Jack T. 美国	9781118911013
16	Programming 3	Professional C# 7 and .NET Core 2.0, 7th Edition	John Wiley & Sons, Inc.	2018	Christian Nagel 美国	9781119449270
17	Software Testing and Quality Assurance	Foundations of Software Testing, Third Edition	Cengage Learning	2012	Rex Black 美国	9781408044056
18	Software Testing Automated Tools	Software Testing with Visual Studio® 2010	Apress	2017	Jeff Levinson 美国	9780321734488
19	Software Development Project 1	User Stories Applied: For Agile Software Development	Addison-Wesley Professional	2004	Cohn, Mike. 美国	9780321205681

### 3. 教学设施

#### (1) 校内实训基地

本学院现有 2 个专门的软件开发实训室。实训室配置投影设备、白板、计算机，

可进行程序设计开发、Web 前端开发技术、Java Web 应用开发、软件测试等课程的教学与实训安排。

可开设的专业实训课程如表 8 所示：

表 8 校内实训设施一览表

序号	实训室名称	承担的主要实训项目或课程	台套数
1	软件技术实训室	Programming 1/2/3 Introduction to Database Concepts Web Interface Design Client-side Web Development	30
2	软件开发测试实训室	Java Programming Web Application Development Software Development Project 1 Software Testing and Quality Assurance Software Testing Automated Tools	30

## (2) 校外实习基地

本学院与高博应诺信息科技有限公司进行深度校企合作，可进行专业项目开发、职业素养等课程的实训实习。

同时我校与宜科（天津）电子有限公司、施耐德电气有限公司、南京机御科技有限公司签订了校企合作协议书和校外实习实训基地协议。

具体如表 10 所示。

表 10 校外实训基地一览表

序号	企业名称	主导产品	基地主要作用
1	高博应诺科技有限公司	软件开发	软件技术、大数据科目实训
2	宜科（天津）电子有限公司	电气控制、智能控制、 工业互联网	工业互联网平台实训
3	苏州科达科技股份有限公司	网络视频产品	云平台搭建实训
4	昆山华显光电技术有限公司	工业液晶面板	工业控制网络数据通信 实训
5	江苏树根互联网有限公司	互联网平台	工业互联网平台实训
6	锐捷股份有限公司	网络实施运维、网络 安全	网络规划与实施实训
7	南京机御科技有限公司	智能控制、智能硬件 开发、物流机器人	智能硬件开发实训

#### 4. 顶岗实习要求与管理

顶岗实习是必修课程，不得免修，如成绩不合格，必须重修。实习期间，学生在企业顶岗工作，既是企业的（准）员工，又是学校的学生，具有双重身份，校企双方均负有教育和管理的职责。顶岗实习一般安排在第五学期和第六学期，累计不少于 6 个月。二级学院可结合本部门专业教学进程的特点与需要，适当调整实习时间安排。实习岗位原则上要求和学生所学专业对口。

##### （1）顶岗实习组织管理

顶岗实习工作实行学校、二级学院、专业三级负责制，设立学校顶岗实习工作领导小组、二级学院顶岗实习工作管理小组、专业顶岗实习指导小组组成的三级管理机构。

学校顶岗实习工作领导小组由分管教学的副校长任组长，教学科研处、学生工作处、招生就业处负责人担任副组长，成员包括各二级学院院长。

学校顶岗实习工作领导小组负责对全校顶岗实习工作的领导、管理制度的制定和实习的组织管理、督促检查等工作。

教学科研处作为教学归口部门，负责对全校顶岗实习管理工作监控并检查工作的开展情况；负责建立健全学校顶岗实习管理制度；协调相关部门工作；收集全校顶岗实习工作信息进行统计分析并提出改进工作的意见和建议。

学生工作处作为学生管理归口部门，负责指导并督促二级学院顶岗实习期间的学生管理工作，处理各类学生突发事件。

招生就业处作为就业归口部门，积极协助二级学院落实学生顶岗实习单位，指导并配合二级学院的就业工作。

##### （2）对学生的要求

按照《顶岗实习教学标准》要求，制定个人顶岗实习计划，认真完成实习任务。实习开始前向指导教师提交经实习单位盖章的《顶岗实习协议》

认真参加岗位技能和专业技术应用能力的训练，努力使自己的综合实践能力和社会适应能力得到锻炼、培养和提高。

主动与指导教师联系，每两周至少要与学校指导教师联系一次，提交顶岗实习工作周报、按要求汇报顶岗实习情况、完成顶岗实习工作周报。

实习学生应牢记“安全第一”，加强自我保护，维护自身合法权益，如遇问题及时向校内指导教师汇报。

加强组织纪律观念，遵守所在单位和学校的各项规章制度。

顶岗实习原则上不允许请假；如遇特殊情况，须经校内指导教师和顶岗实习单位同意，并履行请假手续；请假3天及以上的，需由本人提出书面申请，指导教师和顶岗实习单位审核，报二级学院审批，教学科研处备案。

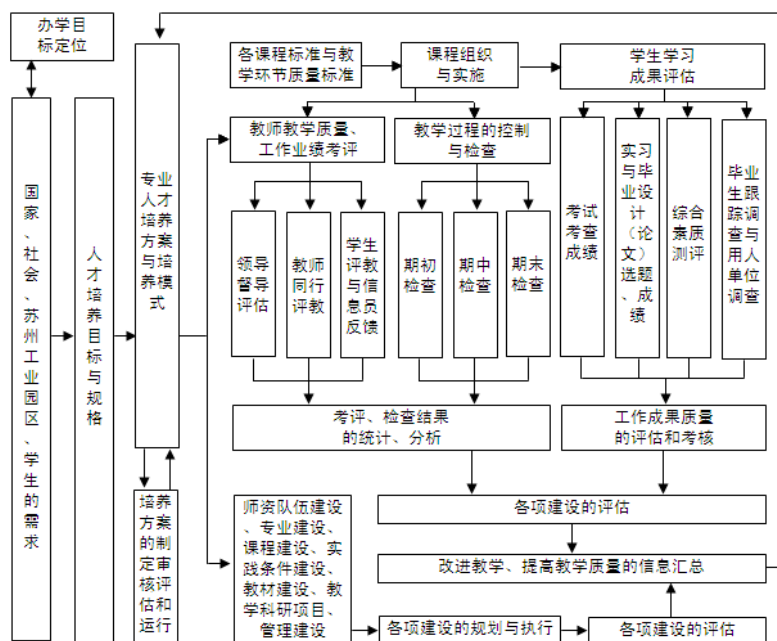
在实习期间，实习学生（除非常特殊情况者）必须服从分配，按照要求顶岗实习，完成实习任务。实习期间，若中途更换实习单位，需及时向校内指导老师汇报，并提交新的《顶岗实习协议》备案。

在顶岗实习过程中，发生重大问题，学生本人应及时向实习单位和校内指导教师报告，指导教师要及时向二级学院和实习单位双方负责人报告。

顶岗实习结束后，学生须撰写《顶岗实习总结》。

## 十一、质量保障

学校以建立目标体系、完善标准体系和制度体系、提高利益相关方对人才培养工作质量的满意度为目标，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作



方针，切实履行人才培养工作质量保证主体的责任，建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，建立《苏州百年职业学院教学质量监控与保障体系》，不断提高我校人才培养质量。

教学质量监控与保障体系的组织系统由决策系统、管理与执行系统、检查与评价系统和教学过程监控系统等四个方面构成，是一个逐层向下控制，逐层向上负责的质量管理系统。

## 十二、特色与其他

本专业是该校与加拿大百年理工学院全面合作、共同培养的专业之一，100%的专业课程与加拿大百年理工学院一致，所有授课教师都经过加拿大百年理工学院资质认证。专业课程的设置、组织和实施与加拿大百年理工学院相同，教学内容、方式和评价与加拿大百年理工学院一致。

附图 1：专业能力结构图

附图 2：课程体系架构图

附图 3：培养规格实现矩阵

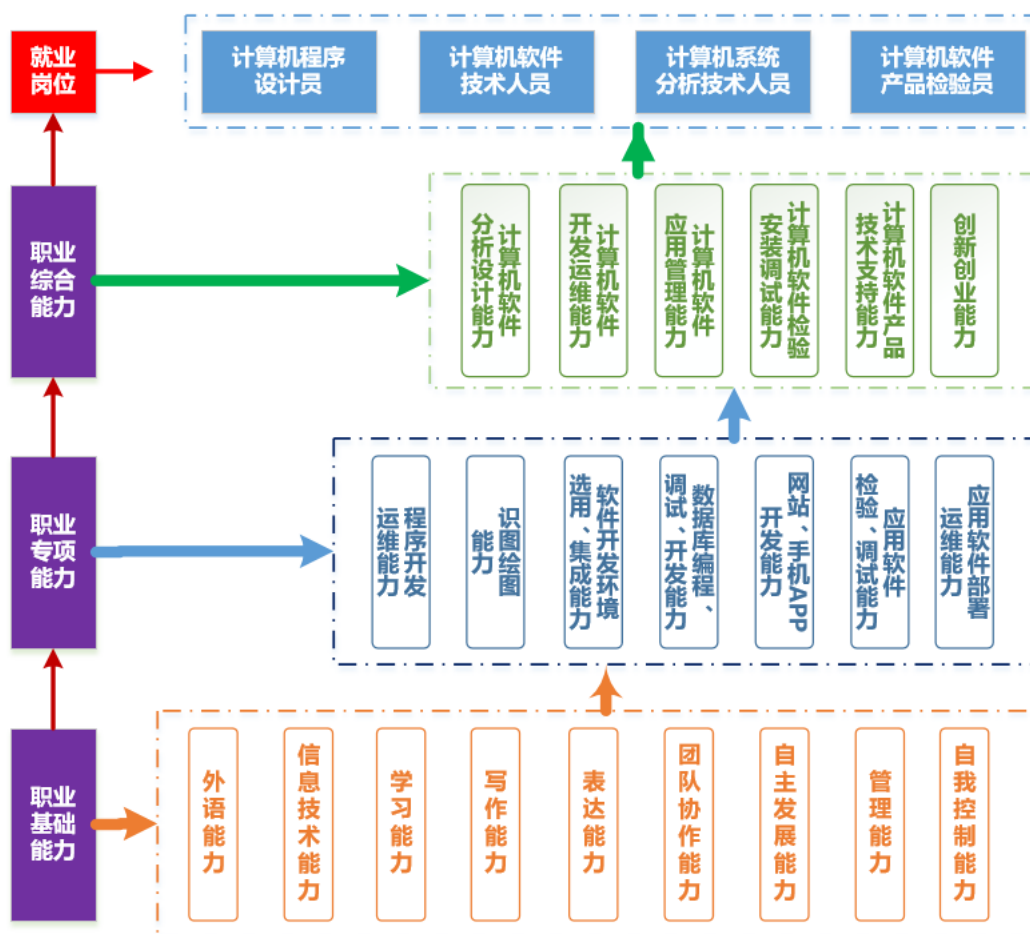
附表 1：教学计划进度表

附表 2：课程安排逻辑表

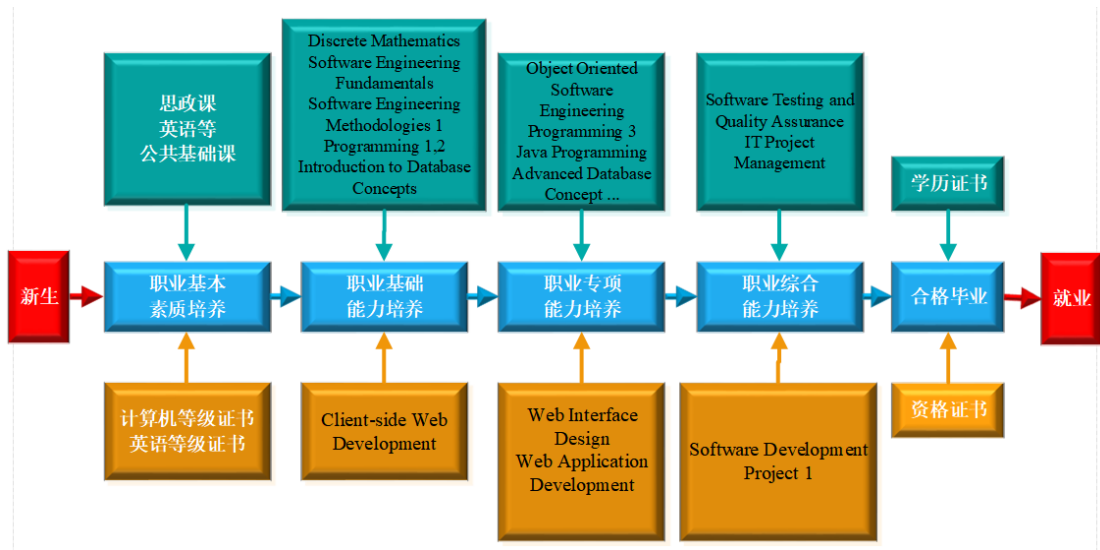
附表 3：教学活动时间分配表



附图 1：专业能力结构图



附图 2：课程体系架构图



附图 3：培养规格实现矩阵

序号	培养规格 课程	素质						知识										能力									
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	思想道德修养与法律基础	√	√	√				√	√										√	√							
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√	√				√											√								
3	形势与政策	√	√	√	√			√	√											√							
4	军事理论		√		√			√												√							
5	军训与入学教育				√	√		√												√							
6	体育 I					√		√												√							
7	体育 II					√		√												√							
8	体育 III					√		√												√							
9	大学生心理健康教育																										
10	General Education Elective 1																										
11	General Education Elective 2																										
12	Global Citizenship																										
14	College Communications 1																										
15	College Communications 2																										
16	Functions and Number Systems			√				√										√									
18	Discrete Mathematics			√				√										√									
19	Programming 1			√							√	√	√	√	√			√		√	√	√	√				
20	Software Engineering Fundamentals			√					√		√	√	√	√				√		√	√	√	√				



附表 1: 教学计划进度表

语言阶段课程												
课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	学时数分配		考核方式	开课学期	周学时	教学周	开课单位	
					共计	实践						
ELLD 306	Integrated Core Skills	10	A	必修	150	0	考试		10	15	博雅学院	
ELLD 307	Communication Skills	6	A	必修	90	0	考试		6	15		
ELLD 308	Enhanced Academic Skills	6	A	必修	90	0	考试		6	15		
ELLD 406	Integrated Core Skills	10	A	必修	150	0	考试		10	15		
ELLD 407	Communication Skills	6	A	必修	90	0	考试		6	15		
ELLD 408	Enhanced Academic Skills	6	A	必修	90	0	考试		6	15		
ELLD 506	Integrated Core Skills	10	A	必修	150	0	考试		10	15		
ELLD 507	Communication Skills	6	A	必修	90	0	考试		6	15		
ELLD 508	Enhanced Academic Skills	6	A	必修	90	0	考试		6	15		
小计		66			990	0						
公共课程												
课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	学时数分配		考核方式	开课学期	周学时	教学周	开课单位	
					共计	实践						
COM001	思想道德修养与法律基础	3	B	必修	48	18	考试	1	3	16周	教育与服 务学院	
COM002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	B	必修	64	30	考试	2	4	16周		
COM003	形势与政策	1	A	必修	16	0	考查	1-4	2	2周		
COM004	军事理论	2	A	必修	36	0	考查	1	2	16周		
COM005	军训与入学教育	2	B	必修	80	70	考查	1	2	16周		
COM006	体育 I	2	B	必修	32	24	考查	1	2	16周		
COM007	体育 II	2	B	必修	38	24	考查	2	2	16周		
COM008	体育 III	2	B	必修	38	24	考查	3	2	16周		
COM009	大学生心理健康教育	2	B	必修	32	16	考查	2	2	16周		
GNED	General Education Elective 1	3	B	选修	42	20	考查	3	3	14周	博雅学院	
GNED	General Education Elective 2	3	B	选修	42	20	考查	6	3	14周		
GNED500	Global Citizenship	3	A	选修	42	0	考查	5	3	14周		
COMM160	College Communications 1	3	A	必修	42	0	考查	3	3	14周		
COMM170	College Communications 2	3	A	必修	42	0	考查	4	3	14周		
小计		35			594	246						
专业课												
课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	学时数分配		考核方式	开课学期	周学时	教学周	开课单位	
					共计	实践						
MATH175	Functions and Number Systems	3	B	必修	42	14	考查	3	3	14周	工学院	
MATH185	Discrete Mathematics	3	B	必修	42	14	考查	4	3	14周		
COMP100	Programming 1	4	B	必修	56	28	考查	3	4	14周		
COMP120	Software Engineering Fundamentals	4	B	必修	56	28	考查	3	4	14周		
COMP213	Web Interface Design	4	C	必修	56	56	考查	3	4	14周		
COMP122	Introduction to Database Concepts	4	B	必修	56	28	考查	3	4	14周		
COMP123	Programming 2	4	B	必修	56	28	考查	4	4	14周		
COMP125	Client-side Web Development	4	B	必修	56	28	考试	4	4	14周		
COMP225	Software Engineering Methodologies 1	4	B	必修	56	28	考试	4	4	14周		
COMP301	UNIX/Linux Operating Systems	4	B	必修	56	28	考查	5	4	14周		
COMP228	Java Programming	4	B	必修	56	28	考试	5	4	14周		
COMP214	Advanced Database Concepts	4	B	必修	56	28	考试	5	4	14周		
COMP229	Web Application Development	4	B	必修	56	28	考试	5	4	14周		
COMP246	Object Oriented Software Engineering	4	B	必修	56	28	考试	5	4	14周		
CNET307	IT Project Management	3	B	必修	42	14	考查	6	3	14周		
COMP212	Programming 3	4	B	必修	56	28	考试	6	4	14周		
COMP311	Software Testing and Quality Assurance	4	B	必修	56	28	考试	6	4	14周		
COMP316	Software Testing Automated Tools	2	C	必修	28	28	考查	6	2	14周		
EMPS101	Employment Skills	1	A	必修	14	0	考查	6	1	14周		
COMP231	Software Development Project 1	4	C	必修	56	56	考试	6	4	14周		
SETP01	顶岗实习CC	10	C	必修	250	250	考查	1-6	25			
小计		82			1258	796						
总计		117			1852	1042			实践学时比:	56.26%		

附表 2：课程安排逻辑表

序号	课程名称	学分	学时	第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期
1	思想道德修养与法律基础	3	48	3					
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64		4				
3	军事理论	2	36	2					
4	军训与入学教育	2	80	2					
5	形势与政策	1	16	0.25	0.25	0.25	0.25		
6	大学生心理健康教育	2	32		2				
7	体育	6	96	2	2	2			
8	General Education Elective 1	3	42			3			
9	General Education Elective 2	3	42						3
10	Global Citizenship	3	42					3	
11	College Communications 1	3	42			3			
12	College Communications 2	3	42				3		
13	Functions and Number Systems	3	42			3			
14	Discrete Mathematics	3	42				3		
15	Software Engineering Fundamentals	4	56			4			
16	Software Engineering Methodologies 1	4	56				4		
17	Object Oriented Software Engineering	4	56					4	
18	Programming 1	4	56			4			
19	Programming 2	4	56				4		
20	Programming 3	4	56						4
21	Introduction to Database Concepts	4	56			4			
22	Advanced Database Concepts	4	56				4		
23	Web Interface Design	4	56			4			
24	Client-side Web Development	4	56				4		
25	Web Application Development	4	56					4	
26	UNIX/Linux Operating Systems	4	56					4	
27	Java Programming	4	56					4	
28	IT Project Management	3	42						3
29	Software Testing and Quality Assurance	4	56						4
30	Software Testing Automated Tools	2	28						2
31	Software Development Project 1	4	56						4
32	Employment Skills	1	14						1
33	顶岗实习	10	250					2	2
	小计	150	1256	9.25	8.25	27.25	22.25	21	23

注：每学期下面填写周学时；同一门课放在一行，同一类课程放在一起，显示其先后的逻辑关系，后面的学分根据大小使用不同颜色的色块来表示。

附表 3：教学活动时间分配表（单位：周）

项目 \ 学期	一	二	三	四	五	六	合计
军事理论及实践	2						2
劳动技能课		1	1	1			3
考试周	1	1	1	1	1	1	6
理论教学/跟（顶）岗实习	14	13	17	17	18	18	97
实践教学	1	4					5
毕业教育						1	1
机动周	2	1	1	1	1	0	6
合计	20	20	20	20	20	20	120